

Propozițiile relative

- a) relative restrictive - limitând înțelesul unui nume din regentă.
- b) relative descriptive - care aduc explicații suplimentare despre un elem. nominal din regentă.
- c) apozitionale - apozitie a unui nume din regentă.

Prop. relative sunt introduse de pron. rel. WHO, WHAT, WHICH, THAT (numai rel. restrictivă), ady. rel. WHICH, WHAT, WHOSE și adv. rel. WHERE, WHEN, WHY.

Prop. relativă restrictivă - este esențială pt. înțelesul prop. regente și nu se desparte prin virgulă de această.

Ex. The bus that goes to the station stops at this corner.
 - introduce prin: who, which, that, where, when.
 - THAT introd. numai prop. rel. restrictive, poate fi fol ca
 subiect al pt. pers., pt. obiecte. (UKHO) este insa preferat
 dupa subst. PEOPLE in, from THOSE.

Ex. The students that are waiting outside are tourists.
 The people who

WHICH - uneori subiect pt. obiecte, THAT mult mai frecvent.

Ex.: The icecream { which / that } has chocolate in it costs more.

Adverbele relative WHERE si WHEN sunt deseri introductate
 pt. introducerea prop. rel in loc de prep. + pron. rel.
 The store in which I buy groceries } is across the street.
 The store where I buy groceries }

Pron. relativ este de obicei omis cand subst. pe care-l det.
 prop. rel. poate fi compl. direct al pred. din regenta.
 I liked the film ~~that~~ we saw yesterday.

Daca compl este prep., THAT, iar prep. se ase la
 sfarsitul prop. relative:
 The sport I am fond of is football.

Propozitia relativa descriptiva

- nu este esentiala pt. intelesul prop. regenta.
- se desparte prin virgula de prop. regenta.

Your deskmate, whose name I can never remember, has
 just phoned.

• Folosirea timpurilor în prop. relative

- se poate fol. orice timp, în funcție de intenția vorbitorului, indiferent de vr. din principală:
- I showed him the dress I'll wear at the school festival tomorrow.

Propoziția relativă poate fi redusă la:

- a) o apozitie, care poate fi un subst., adj. sau participiu, singur sau cu o complement (subiectul prop. reduse, subst. din prop. regentă, pron?)

The teams $\left\{ \begin{array}{l} \text{playing in} \\ \text{selected for} \end{array} \right\}$ the Olympics wear special uniforms.

- b) o construcție infinitivală activă cu sens pasiv.
- This is not a thing to play with.

- c) dacă subiectul construcției infinitivale nu este expr. în prop. regentă sau este subînțeles, fiind general sau nehot., el este pref. sub forma unui ac. în constr. inf. cu for/ to
- The best thing for you to do is follow his advice.

Propoziția apozitională poate fi redusă

- a) la o constr. inf. sau gerundială (când subiectul este generic sau redefinit sau când el este pref. în prop. regentă)
- The question of ~~how~~ to sell the goods has to be settled.
- This idea ~~of~~ $\left\{ \begin{array}{l} \text{to do} \\ \text{of doing} \end{array} \right\}$ everything by himself was wrong.

b) dacă prop. principale nu conține un asemenea cuv. el va fi
expl. printu - un Ac. în prop. apoz. în constr. INF + for/to.

Our hope for him to return soon is faint.

sau printu - un posesiv (Ac. + Grund)

My impression of { Peter's / his / him } enjoying himself was wrong.

c) prop. apoz. poate fi redusă în la un N absolut:

This is our way, mother giving instructions and we following them.