

Metoda invatarii sintetice

Daca materialul nu are un volum prea mare, nu are un grad ridicat de dificultate si daca este bine sistematizat, se recomanda metoda de invatare globala sau sintetica. Pentru aceasta se recomanda urmatoarele:

1. O lectura de ansamblu de la inceput pana la sfarsit pentru a te familiariza cu materialul si a-ti forma o impresie de ansamblu.

Lectura integrala este necesara pentru a sesiza structura materialului, gradul de dificultate si specificul capitolelor.

In timpul lecturii integrale trebuie sa identificam urmatoarele:

a. modul de organizare a textului:

- organizarea dupa modelul clasic: introducere, cuprins, incheiere;
- organizarea concentrica;
- organizarea repetitiva.

b. ideea principala a textului;

c. ideile secundare;

d. la finalul lecturii sa creionam schema generala a textului pe un sfert de coala A4.

2. O lectura de intelegere in profunzime – aceasta lectura mai lenta o facem cu maximum de concentratie pentru a descoperi sensurile si semnificatiile fiecarui element constituent al textului (paragraf sau capitol).

Nu trecem la paragraful sau capitolul urmator pana nu il intelegem pe cel anterior.

Accentul trebuie pus pe intelegerea fiecarei parti separat si pe desprinderea relatiilor ei cu celelalte.

La aceasta a doua lectura nu este nevoie sa se noteze nimic, ci sa se consemneze mental.

3. O lectura analitico-sintetica si de consemnare - a treia lectura se face cu creionul in mana pentru a extrage ideile principale si secundare, pentru a consemna notiunile specifice, definitiile si modelele de interpretare.

Toate ideile retinute sunt ordonate intr-un conspect sau rezumat al textului ce poate exprima si punctele noastre de vedere.

Reconstituim structura materialului, incat pe baza ei sa putem percepe oricand complet intreg materialul de studiu.

4. Facem o repetitie pe baza de recunoastere – adica repetam materialul parcurs in absenta lui, dar ghidandu-ne dupa conspectul sau rezumatul pe care l-am facut.

5. Facem o repetitie pe baza de reproducere – adica il expunem oral in absenta conspectului.

Reconstituirea sa fie completa, fidela si exacta.

Eroarea intalnita in reproducere o constituie introducerea in exprimare a unor cuvinte al caror sens nu-l cunoastem; din aceasta cauza fraza spusă sau scrisa de noi capata o alta interpretare.

6. O recapitulare generala finala – dupa cateva ore de la efectuarea celorlalte cinci lecturi. Aceasta se poate face cel mai bine seara inainte de culcare si niciodata dimineata inainte de cursuri.